**МАВЛАНБЕКОВА Умидахон Саидкаримовна,**

**№62 М.Анартаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің бастауыш сынып мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам ауданы**

**ІЛІК СЕПТІК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 4.1.3.1 - Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма, сызба, кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтіннен синоним, антоним, омоним табуды, сөз мағынасын ажыратуды үйрету. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі/**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру,**  **өзін-өзі тексеру**  **2 минут**  **Өткен білімді еске түсіру**  **3 минут** | **Психологиялық ахуал.**  Сәлеметсіздерме, оқушылар. Мен бүгінгі сабаұымызды өлең жолдарымен бастаймын**.**  Қаның, жаның тіліңде,  Арың, нәрің тіліңде.  Ұмтыл оны білуге.  Тілден алып ғибрат,  Құлшынасың білімге – деп бір – бірімізге жылы лебіздерімізді білдірейік.  **Өткен сабаққа шолу, жаңа сабаққа кіріспе:**  А)Үй тапсырмасын тексеру.  Ә) Сұрақ-жауап:  - Өткен сабақта қандай тақырыпты өттік? | Әр бала өзі туралы жылы лебіздерін білдіреді.  Сұраққа жауап береді | «Ауызша мадақтау» әдісі:  Жарайсың!  Тамаша!  Жақсы!  Оқушылар жауабын толықтырып, әр қайсысына тиімді кері байланыс беріп отыру. | Слайд  Слайд |
| **Жаңа білім**  **15 минут**  **3 минут**  **5 минут**  **5 минут**  **2 минут**  **5 минут** | Жаңа сабақ  Енді балалар **«Миға шабуыл» әдісі** бойынша тез жауап береміз.   1. Самұрық құсты ертеп ұшқан кім? Ж:Ұшқыш 2. Өскен шашты жаратпайтын   Қайшысы бар жалақтайтын.  Ж: Шаштараз  Бұларды бір сөзбен не деп атаймыз?  МАМАНДЫҚТАР  Болашақта кім қандай мамандық иесі болғысы келеді?  Балалар бүгін біз жаңа мамандықтар бөлімін өтеміз.  Бірінші сабағымыз **«Сөз және оның мағынасы»**  **1-жаттығу.**  Берілген кесте бойынша сөздердің мағынасы туралы ойларыңды қорытыңдар.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Синоним | Антоним | Омоним | | Мәндес сөздер | Мағынасы қарама – қарсы сөздер | Дыбысталуы  Бірдей, мағыналары әртүрлі сөздер |   **3-жаттығу**  Берілген сурет пен тірек сөздерді пайдаланып, 2-3 сөйлем құрастырып жазыңдар. Берілген сөздер сөз мағынасының қай түріне жатады?  Аспаз ыстық, суық тағамдар жасады.  Аспаздың қою және сұйық тағамдары тәтті екен.  Аспаз ағам тәттә бәліш пен ащы салат жасады.  **4-жаттығу**  **«Шығармашылық үзіліс»**  Желкенді қайықты дұрыс орналастырсаңдар, теңізшілер ұнататын сөйлемді оқисыңдар.  *Ж: Теңіз батылдықты ұнатады*  **5 – жаттығу**  **«Ойлан, тап!» ойыны.**  **Ойын шарты:** Мұғалім омоним сөздің бірінші мағынасына жұмбақты өзі құрастырып айтса, оқушылар кезекпен екінші мағынасын табуды жалғастырып жатты. Кезек саған да келді. Мұғалім «Мен бөрене тілер құралмын» дегенде, сен «ара» сөзінің екінші мағынасына жұмбақты қалай жалғастырар едің?  Ж: Мен бал жинайтын жәндікпін. | Тақырыпты, сабақ мақсатын анықтайды. Тапсырмамен жұмыс жасайды.  Тапсырма орындайды. Пікірін дәлелдейді.  Тақтамен және дәптермен жұмыс жасайды.  Мағыналас сөздерді табады  Берілген сөздің мағынасына сай келетін жұмбақ ойлап айтады | ҚБ: «От шашу»    Дескриптор – 1:  Амоним, Синоним, Антонимді анықтайды – 2  Дескриптор – 3:Мамандықтарға байланысты антоним сөздерді қатыстырып сөйлем құрайды -2б  Қима қағаздардан желкенді қайық құрастырады, мамандықтың қиын сәттерін түсінеді – 1б | Қазақ тілі 4 сынып оқулығы  1-бөлім  Тақта  Слайд |
| **Қорытынды**  **5 минут** | **Кері байланыс - «Карандаш» әдісі.**  Шарты: синоним, антоним, омоним сөздерді табу.  Үй тапсырмасы: Синоним, антоним сөздері бар мақал – мәтелдер мен жұмбақтар жазып келу.  Бүгінгі сабақты «Кезбе тілші» әдісі арқылы қорытындылайық.  -Бүгінгі сабақтан алған білімдеріңді бағалаңдар. | Күнделікке тапсырма жазып алады.  Өзінің жұмысын бағалайды | ҚБ қойылады. | Интербел-сенді тақта |